

02- Воспитательно-образовательная работа

Дело № 02-03

Программа развития

Начато: 09.01.2020

Окончено: _____

На 41 листах

Хранить: постоянно

ПРИНЯТО:
на заседании
Управляющего совета
МАДОУ
«Детский сад №272»
Протокол № 25
«16» декабря 2019г.

СОГЛАСОВАНО:
Председателем
комитета по
образованию города
Барнаула
« » 20 г.
А.Г.Муль



УТВЕРЖДЕНО:
Приказом № 01-14/108
«16» декабря 2019г
заведующим МАДОУ
«Детский сад №272»
С.П.Гришкова



Программа развития
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №272»
2020/2024 год

Начато: 09.01.2020
Окончено:
На 41 листах

Хранить: постоянно

Содержание

1. Пояснительная записка	4
2. Паспорт Программы развития МАДОУ «Детский сад №272» на 2020/2024 годы	6
3. Информационная справка о МАДОУ «Детский сад №272»	9
4. Концепция Программы развития МАДОУ «Детский сад №272» на 2020/2024 годы	18
5. Стратегия Программы развития МАДОУ «Детский сад №272» на 2020/2024 годы	21
6. Управление реализацией Программы развития МАДОУ «Детский сад №272» на 2020/2024 годы	24
7. Проекты Программы развития МАДОУ «Детский сад №272» на 2020/2024 годы	26
8. Возможные риски и пути их преодоления	40
9. Лист внесения изменений в Программу развития МАДОУ «Детский сад №272» на 2020/2024 годы	41

1. Пояснительная записка

Программа развития муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №272» на 2020 - 2024 (далее Программа) является обязательным локальным актом, наличие которого в образовательной организации закреплено законодательно в соответствии со статьей 28 ч. 3 п. 7 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации».

Программа развития определяет стратегические направления развития образовательной организации на среднесрочную перспективу, включая стратегию перехода в новое состояние. Программа главный стратегический документ МАДОУ «Детский сад №272» (далее МАДОУ, Учреждение), выбравший стратегический и программно-целевой подход как основу управления и планирующий сделать новый шаг в своем развитии. Программа как управленческий документ развития МАДОУ определяет ценностно - смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития, задает основные направления эффективной реализации государственного задания.

Программа как проект перспективного развития МАДОУ призвана:

- обеспечить качественную реализацию муниципального задания и всестороннее удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательного процесса;
- консолидировать усилия всех заинтересованных субъектов образовательного процесса и социального окружения МАДОУ для достижения цели Программы.

В основу реализации Программы положен современный программно-проектный метод, сочетающий управленческую целенаправленность деятельности администрации и творческие инициативы со стороны рядовых сотрудников. Выполнение муниципального задания происходит в рамках направлений, представляющих комплекс взаимосвязанных задач и мероприятий, нацеленных на обеспечение доступности качественного образования в соответствии с показателями эффективности работы образовательного

учреждения. Инициативы со стороны педагогического коллектива по реализации Программы оформляются как педагогические проекты.

Программа спроектирована исходя из конкретного анализа состояния МАДОУ, территориальной специфики (возможности внешнего окружения МАДОУ), специфики контингента детей, потребности родителей (законных представителей) воспитанников в образовательных и иных услугах, а также с учетом возможных рисков, возможных в процессе реализации программы.

Динамика жизни, стремительные темпы развития современного общества и новые информационные технологии предъявляют все более высокие требования к человеку и его здоровью. Проблемы со здоровьем воспитанников МАДОУ, выявившиеся противоречия между объективным социальным заказом на воспитание здорового человека стали импульсом к поиску новых путей и средств решения этой сложной социально-педагогической задачи. Проведенный анализ заболеваемости, состояния здоровья детей, посещающих МАДОУ и уровня приобщенности семьи к здоровому образу жизни, позволяет обнаружить существенные пробелы в воспитании здорового ребенка.

В работе МАДОУ четко сформированы представления о том, какие условия необходимы для оздоровления детей, и все же остаются вопросы, требующие дальнейшего осмысления и технологического построения, например, как повысить активность и ответственность родителей, как создать условия, сохраняющие и укрепляющие здоровье при современной интеллектуальной загруженности детей.

2. Паспорт Программы Развития

Наименование Программы	Программа развития муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №272» на 2020/2024 г.
Сведения о создании Программы	Решение о разработке данной Программы принято на педагогическом совете МАДОУ - «Детский сад № 272», протокол № 4 от 30.08. 2019 года.
Разработчики Программы	Педагогический коллектив МАДОУ под руководством заведующего – Гришковой Светланы Павловны.
Основания для разработки Программы	<ul style="list-style-type: none"> - Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»; - Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 г. N 26 "Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций" (с изменениями и дополнениями); - Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. N 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»; - Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 24 декабря 2014 г. N 1115н «О внесении изменений в приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. N 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»; - Постановление Администрации Алтайского края от 20.12.2013 №670 «Об утверждении государственной программы Алтайского края «Развитие образования и молодежной политики в Алтайском крае» (с изменениями на 01.02.2019); - Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. N 1014"Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам

	<p>дошкольного образования"(с изменениями и дополнениями от 21 января 2019 г.);</p> <p>-Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. № 1642 "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования"(2018 - 2025 годы)</p> <p>- Десять инициатив Губернатора В.П.Томенко для развития образования Алтайского края.</p> <p>- Постановление Администрации города Барнаула от 08.09.2014 №1924 «Об утверждении муниципальной программы развития образования и молодежной политики города Барнаула на 2015-2021 год» (с изменениями на 25.03.2019 №493);</p>
Цель Программы	<p>Создать в МАДОУ воспитательно-образовательные, развивающие и здоровьесберегающие условия, способствующие гармоничному развитию и образованию воспитанников на основе образовательной программы дошкольного образования МАДОУ «Детский сад №272» (далее ОП ДО) в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее ФГОС ДО), на основе внедрения современных педагогических и информационно-коммуникационных технологий.</p>
Задачи Программы	<ul style="list-style-type: none"> - Модернизация системы образования в МАДОУ в соответствии с ФГОС ДО. - Вовлечение каждого педагога в инновационную деятельность через непосредственное участие в разработке и реализации новой ОП ДО МБДОУ в соответствии с ФГОС ДО. - Совершенствование единой комплексной системы здоровьесберегающей деятельности МАДОУ, направленной на сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей, формирование основ культуры здоровья в условиях реализации новой образовательной программы МАДОУ в соответствии с ФГОС ДО. -Повышение качества взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников. Содействовать повышению роли родителей (законных представителей) в образовании и оздоровлении их ребенка.

<p>Целевые индикаторы Программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - доля воспитанников, освоивших ОП ДО на высоком и среднем уровнях, от общей численности воспитанников МАДОУ- не менее 60%; -доля воспитанников, получивших высокую оценку своих достижений-свыше 50%; -доля воспитанников–выпускников, имеющих высокий и средний уровень физической подготовленности от общей численности воспитанников МАДОУ-не менее 80%; -доля педагогов, прошедших повышение квалификации по темам ФГОС ДО, от общей численности педагогов-100%; -доля педагогов аттестованных на высшую категорию-100%; -доля педагогов принимающие участия в МО разного уровня-80%; -доля педагогов транслирующих в профессиональных изданиях статьи публикации о результатах своей деятельности- более 80%; -доля педагогов участвующих в конкурсах профессионального мастерства-более 60%; - высокий рейтинг по результатам независимой оценки качества образования- более 95%; -доля родителей (законных представителей) участвующих в жизни и деятельности МАДОУ-более 60%;
<p>Сроки реализации Программы</p>	<p>С 2020 по 2024 годы. Время реализации Программы развития рассчитано на пять лет с 08.01.2020 г. по 31.12.2024 г..</p>
<p>Этапы реализации Программы</p>	<p>I этап–организационно-деятельный:2020 год. II этап –основной или внедренческий (2020 – 2021, 2021-2022,2022-2023, 2023-2024 учебные года). III этап – итогово-обобщающий(2024год).</p>

3. Информационная справка

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №272», зарегистрировано постановлением администрации г.Барнаула от 29.12.2018 №2174.

Официальное полное наименование Учреждения: муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №272».

Учредитель- Городской округ – город Барнаул Алтайского края в лице комитета по образованию города Барнаула.

Сокращенное наименование Учреждения : МАДОУ «Детский сад №272».

Место нахождения Учреждения:

Юридический и фактический адрес: 656052, Алтайский край, г. Барнаул, пр-д Футбольный, д. 11 а.

Статус Учреждения:

- Организационно-правовая форма-Учреждение;
- Тип- автономное;
- Тип образовательной организации- дошкольная образовательная организация;
- Учредителем Учреждения и собственником имущества является городской округ – город Барнаул Алтайского края в лице комитета по образованию города Барнаула(далее- Учредитель).

Номер телефона: 8 (385 2) 56-42-06

E-mail :madou.kid272@barnaul-obr.ru

Адрес сайта Учреждения: <http://доу272.пф/>

Обособленные структурные подразделения: нет

Дата основания Учреждения: 1964 году.

Дата государственной регистрации :20.03.2019.

Общая площадь: здания-1198,1 кв.м., хозяйственные корпуса-157,2кв.м

Площадь земельного участка:4899,0 кв.м.

Комплектность по муниципальному заданию:110 человек.

Анализ состояния Учреждения.

Основой деятельности МАДОУ является ряд основополагающих нормативных документов Российской Федерации: (обозначены в паспорте программы). Коллектив МАДОУ строит свою деятельность в соответствии с Уставом МАДОУ и ОП ДО разработанной Учреждением самостоятельно с учетом программы «От рождения до школы» (под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой).

Материально-техническое обеспечение.

В МАДОУ 4 групповых помещения, и 4 спальные комнаты. Имеются физкультурный, музыкальный залы, бассейн, методический кабинет, кабинет педагога-психолога, кабинет для дополнительных занятий, медицинский и процедурный кабинеты, габокамера. Кроме того, имеется ряд служебных помещений: пищеблок, складские помещения, прачечная и др..

Помещения детского сада	Предназначение помещений детского сада
Методический кабинет (1 кабинет на втором этаже)	-консультации, семинары, круглые столы, педсоветы, практикумы, выставки методической литературы; -повышение профессионального уровня педагогов; - руководство и контроль за воспитательно-образовательной и коррекционной работой.
Музыкальный зал (1 зал на втором этаже)	- утренняя гимнастика; - музыкальные занятия; - праздники и досуги; - индивидуальная работа; - релаксация; - развитие творческих способностей детей
Физкультурный зал (1 зал на втором этаже)	- утренняя гимнастика; - коррекционная физкультура; - праздники и досуги; - индивидуальная работа; - релаксация; - укрепление здоровья детей; - приобщение к ЗОЖ;
Медицинский кабинет (2 кабинета на первом этаже)	-осмотр детей; - консультации врача, мед.сестры; - профилактическая, оздоровительная работ с детьми; -консультативно- просветительская работа с родителями и педагогами

	-укрепление здоровья; - профилактическая, оздоровительная работ с детьми;
Кабинет психолога (1 кабинет на втором этаже)	- Индивидуальная коррекционная работа педагога-психолога - Заседания ППк - Консультативный центр
Кабинет логопеда (1 кабинет на втором этаже)	- Индивидуальная коррекционная работа учителя-логопеда - Заседания ППк - Консультативный центр
Групповые помещения (всего 4 групповых помещений: 2 помещения на первом этаже и 2 помещения на втором этаже)	-коррекционно- развивающая и воспитательно-образовательная работа; -центры для решения коррекционно-развивающих задач
Оборудованные участки на улице (4 прогулочных участка)	- прогулки, игровая деятельность, физкультура, досуги, праздники, самостоятельная двигательная активность;
Приемные (4 приемных)	- Организация приема детей - Первичные медицинские осмотры детей воспитателями
Спальни (4 –спальни)	- Организация дневного сна детей
Спортивная площадка	- Физкультурные занятия на свежем воздухе
Бассейн (1-на первом этаже)	- Физкультурные занятия в бассейне
Пищеблок (1 этаж)	- Приготовление е пищи
Коридоры	- Информационное пространство для родителей (законных представителей)

Учреждение постоянно работает над укреплением материально-хозяйственной базы. Был проведен капитальный ремонт кровли, цоколя и отмостки, капитальный ремонт по замене оконных блоков; заменена кровля на всех прогулочных верандах, подготовлена сметная документация для капитального ремонта по утеплению несущих конструкций здания и капитального ремонта пищеблока детского сада.

Приобретены дополнительно: оборудование для пищеблока, детская мебель, дидактические пособия, музыкальный центр, ковровые покрытия,

постелен линолеум в групповых комнатах и детских спальнях. Большая работа проведена по благоустройству территории детского сада: санитарная обрезка деревьев и кустарников, организован огород. Обновлена и пополнена предметно-развивающая среда в группах.

В МАДОУ функционирует консультационный пункт, ведется организационно-педагогическая, медико-профилактическая, спортивно-оздоровительная, административно-хозяйственная деятельность – это большой комплексный процесс, направленный на обеспечение полноценного физического и психического здоровья детей, создание психологического в МАДОУ.

На территории Учреждения располагается спортивная площадка, 4 групповых игровых площадок, оборудованные террасами, газоны, цветники, огород, тропа здоровья, дендрарий, розарий.

Характеристика воспитанников

МАДОУ по муниципальному заданию рассчитано на 110 мест.

В нем функционируют 4 группы, которые скомплектованы по принципу:

- вторая группа раннего возраста (от 2 до 3 лет) - группа №1;
- младшая группа (от 3 до 4 лет)- группа №2;
- средняя группа (от 4 до 5 лет) -группа №4;
- старшая группа (от 5 до 6 лет) и подготовительная группа (от 6 до 7 лет) -группа №3.

Общее количество детей: 110 человека.

№ п/п	Группа	Количество воспитанников
1.	1 группа вторая раннего возраста	26
2.	2 группа вторая младшая	29
3.	4 группа средняя	27
4.	3 группа смешанная дошкольная	28
	Всего по детсаду	110

Характеристика педагогических кадров МАДОУ

Штатным расписанием предусмотрено 10,25 единиц педагогов, из них: старший воспитатель – 0,5ст., педагог-психолог – 0,25ст., инструктор по физической культуре – 1,0ст., музыкальный руководитель – 1,0ст., учитель-логопед-1,0ст., воспитателей – 6,5ст..

В МАДОУ 12 педагогов: 7 воспитателей, 1 старший воспитатель, 1 инструктор по физической культуре, 1 музыкальный руководитель, 1-учитель-логопед, 1- педагог-психолог. Таким образом укомплектованность 100%.

№ п/п	показатели	единицы измерения
1.	Общая численность педагогических работников	12человек
в том числе, педагоги, имеющие квалификационную категорию		
1.1.	высшую	4 человек 33,33%
1.2.	первую	7 человек 58,33 %
1.3.	не аттестовано	1 человек 8,33 %
в том числе, педагоги, имеющие образование		
1.4.	высшее	11 человек 100 %
	из них, педагогическое	11 человек
1.5.	Незаконченное высшее	0человека 0%
	из них, педагогическое	0 человека
1.6.	среднее профессиональное	1 человек 8,33%
	из них, педагогическое	1 человек
1.7.	среднее (полное)	0 человек 0%
в том числе, педагоги, имеющие педагогический стаж		
1.8.	До 5 лет	2 человек
	Из них, молодых специалистов(пед.стаж до 3 лет)	1 человек
1.9.	5-10 лет	1 человек
1.10.	10-15 лет	0 человек
1.11.	свыше 15 лет	8 человек
В том числе, педагоги имеющие возраст		
1.12.	До 25 лет	0 человек
1.13.	До 35 лет	1 человек
1.14.	До 45 лет	8 человек
1.15.	До 55 лет	2 человек

1.16.	Свыше 55 лет	1 человек
В том числе, педагоги имеющие награды		
1.17.	Отраслевые награды	1 человек
1.18.	Ученую степень	0 человек

Педагогический коллектив сплочённый, стабильный, инициативный, работоспособный, квалифицированный. Педагоги находятся в постоянном поиске новых форм и методов образовательного процесса. В Учреждении есть все условия, необходимые для трудовой деятельности, создан благоприятный морально-психологический климат, налажена трудовая дисциплина.

Социальная поддержка работников осуществляется администрацией совместно с профсоюзным комитетом Учреждения. Сотрудники обеспечиваются билетами на посещение бассейна и других культурных учреждений города, санаторными путевками. Наиболее отличившиеся сотрудники получают благодарственные письма, грамоты за добросовестный и многолетний труд в образовании.

С целью выполнения инструкций по охране труда проводится контроль и систематические проверки. Регулярно проводятся инструктажи по охране жизни и здоровья, по технике безопасности труда, по правилам пожарной безопасности, внутреннего трудового распорядка, санитарным правилам. Администрация и профсоюзный комитет МАДОУ контролирует выполнение персоналом должностных инструкций.

Повышение квалификации педагогических кадров проводится каждые три года в соответствии с перспективным планом.

Взаимодействие с семьями воспитанников

Взаимодействие с семьями строится на изучении потребностей семей, на вовлечении родителей (законных представителей) в образовательный процесс путем организации совместной проектной деятельности, организации просветительских и праздничных мероприятий, мастер-классов.

Характеристика системы управления

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

В Учреждении формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Управляющий совет Учреждения, Общее родительское собрание, Наблюдательный совет.

Структура и функциональные системы управления соответствуют объему и содержанию деятельности МАДОУ:

- для всех должностей имеются соответствующие должностные инструкции;
- должностные (функциональные) права и обязанности всех участников воспитательно-образовательного процесса сбалансированы и согласованы друг с другом;
- педагогический совет собирается не реже четырех раз в год;
- созданы и действуют творческие рабочие группы по направлениям работы МАДОУ;
- проводятся психолого-педагогические консилиумы по отдельным воспитанникам (не реже 1 раза в квартал);
- оказывается содействие деятельности педагогов в методических объединениях;
- координируется инновационная деятельность МАДОУ;
- осуществляется контроль за оздоровительной работой медперсонала, педагогов, за организацией питания детей в целях охраны и укрепления здоровья воспитанников.

Принципы управления:

- гласность;
- согласование и принятие управленческих решений;
- дифференцированный подход к оценке деятельности членов коллектива;
- отслеживание динамики развития деятельности внутри МАДОУ;

- ответственность за конечный результат.

Деятельность учреждения систематически и качественно планируется.

Управление направлено на развитие воспитательно-образовательной и оздоровительной деятельности:

- в учреждении имеется и реализуется Программа;
- установлены устойчивые связи с образовательными, оздоровительными, культурными организациями в интересах реализации Программы и оздоровления.

Социальное партнерство

МАДОУ взаимодействует с организациями города Барнаула:

п/п	Организация	Формы работы, адресат
	КГБУ ДПО АИРО имени А.М. Топорова, АНОО «Дом учителя» -	Повышение уровня квалификации педагогов. Проведение совместных открытых мероприятий.
	Комитет по образованию города Барнаула	Методобъединения, педагоги
	МБУ ДО ГППЦ «Потенциал»	Тестирование, подготовка документации педагогов
	МБДОУ №23,53,81,101, 107	Проведение совместных мероприятий, конкурсов, фестивалей, консультаций, открытых просмотров занятий
	Алтайская краевая детская библиотека им.Н.К.Крупской	Участие в совместных творческих мероприятиях, праздниках
	Алтайский государственный театр кукол «Сказка»;	Театрализованные представления
	ФГБОУ ВО «АлтГПУ», КГБПОУ «Барнаульский государственный педагогический колледж»	Проведение совместных мероприятий: консультаций, круглых столов, мастер-классов. На базе МАДОУ проходит педагогическая практика студентов.
	Медицинский центр «Пигмалион»	Оказание бесплатной консультационной помощи воспитанникам и сотрудникам МБДОУ. Организация медицинских осмотров

		сотрудников.
	КГБУЗ «Детская городская поликлиника №1, г.Барнаула»	Оказание медицинских услуг детям, консультативной помощи МАДОУ.
.	МБОУ «СОШ №78»	Совместные консультации, семинары, музыкально-спортивные, тематические мероприятия

4. Концепция Программы

Миссия развития МАДОУ

Разработка Программы обусловлена модернизацией системы образования Российской Федерации, а именно выход новых нормативных документов, диктующих основные положения и нормы функционирования современного образовательного учреждения.

Учреждение обеспечивает образование в соответствии с ФГОС ДО, развитие творческих и интеллектуальных способностей, охрану и укрепление здоровья воспитанников.

МАДОУ призвано обеспечить полноценное физическое, психическое, социальное благополучие ребенка, создать благоприятные условия развития воспитанников в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром; обеспечить формирование общей культуры личности воспитанников, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка через систему оздоровительной и образовательной работы в тесном взаимодействии с семьей.

Концепция развития МАДОУ: создать в МАДОУ условия, которые ориентирует коллектив на создание качественного образовательного пространства, способствующего развитию и саморазвитию всех участников педагогического процесса: педагогов, воспитанников и их родителей (законных представителей), в соответствии с ФГОС ДО.

Цель развития МАДОУ: Обновление воспитательно-образовательного процесса, соответствие его ФГОС ДО.

Обеспечение высокого качества образования, развития и оздоровления адекватного социальным запросам и потребностям воспитанников и их родителей (законных представителей), на основе повышения эффективности деятельности МАДОУ по таким критериям как качество, инновационность, востребованность.

Создание условий, обеспечивающих высокое качество результатов воспитательно – образовательного и оздоровительного процесса.

Задачи развития МАДОУ:

- апробировать современную модель образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО на ОП ДО;

- усовершенствовать систему оздоровительной деятельности МАДОУ, улучшить состояние здоровья воспитанников;

- повысить уровень подготовленности педагогов к реализации ФГОС ДО в практике МАДОУ;

- повысить качество образования, развития и оздоровления воспитанников в МАДОУ через внедрение современных педагогических технологий, в том числе здоровьесберегающих;

- расширить сферу дополнительных образовательных услуг;

- повысить эффективность системы взаимодействия с семьями;

- создать систему управления качеством образования воспитанников;

- обеспечить материально-техническое и программное обновление МАДОУ.

- обеспечить психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Основные принципы

– принцип единства образовательных, развивающих и оздоровительных целей и задач в построении педагогического процесса для воспитанников МАДОУ;

– принцип развивающего образования, целью которого является коррекция недостатков и развитие ребенка;

– принцип научной обоснованности и практической применимости содержания и технологий образовательного процесса;

- принцип полноты, необходимости и достаточности (позволяет решать поставленные цели и задачи только на необходимом и достаточном материале, максимально приближаться к разумному «минимуму»);
- принцип единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста, в ходе реализации которых формируются такие знания, умения и навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;
- принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- принцип комплексно-тематического построения образовательного процесса;
- принцип оптимального сочетания образовательной деятельности, совместной деятельности взрослого с детьми и самостоятельной деятельности воспитанников при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- принцип учета возрастных особенностей воспитанников при построении образовательного процесса и выборе адекватных возрасту форм работы.

5. Стратегия Программы

Период до 2021 года в стратегии развития российского образования рассматривается как решающий инновационный этап перехода на новое

содержание и новые принципы организации деятельности системы образования. Стратегия развития МАДОУ рассчитана на период 2020-2024 гг.

Стратегия определяет совокупность реализации приоритетных направлений, ориентированных на развитие МАДОУ по этапам и в рамках проектов. Эти направления определены тематическими проектами: «Образование», «Кадры», «Здоровье», «Семья», обеспечивающими участие в реализации программы коллектива Учреждения, родителей (законных представителей) воспитанников, социума. Проекты взаимосвязаны между собой стратегической целью и отражают последовательность тактических мероприятий для достижения стратегической цели.

Стратегическая цель: Создание нового МАДОУ, где будут обеспечены воспитательно-образовательные, коррекционно-развивающие и здоровьесберегающие условия, способствующие полноценному развитию и оздоровлению воспитанников на основе новой системы образования в соответствии с ФГОС ДО.

Этапы реализации Программы

Этапы	Содержание деятельности
<p>1 ЭТАП (подготовительный) 2020 год.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Освоение педагогами содержания ФГОС ДО (Приказ Минобрнауки РФ № 1155 от 17.10.2013 г.) через запуск проекта «Кадры». • Анализ системы качества образования в МАДОУ. • Создание условий для успешной реализации ОП ДО с учетом ФГОС ДО через запуск проекта «Образование». • Создание современной модели образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО; • Отработка системы мониторинга деятельности МАДОУ в рамках ОП ДО. • Анализ системы оздоровительной деятельности МАДОУ. • Проектирование и внедрение в образовательное пространство дошкольного учреждения комплексной модели здоровьесбережения, направленной на сохранение и укрепление здоровья воспитанников через запуск проекта «Здоровье». • Моделирование совместной деятельности с

	<p>воспитанниками на основе организации проектной деятельности, использования средств информатизации в образовательном процессе, направленной на формирование целевых ориентиров дошкольного образования у воспитанников.</p> <ul style="list-style-type: none"> •Обеспечение возможности педагогам выбрать учебные планы, программы, средства, методы и формы образовательной работы. •Проектирование организации, содержания и технологии педагогического процесса, основанного на ФГОС ДО и ОП ДО. •Описание воспитательно-образовательного процесса, соответствующего ФГОС ДО и статусу Учреждения. •Информационно-аналитическое сопровождение деятельности педагогов для эффективной реализации ФГОС ДО. •Изменение содержания и форм совместной деятельности с воспитанниками, реализация интеграции различных видов деятельности.
<p>2 ЭТАП (основной этап) 2020 – 2021; 2021-2022; 2022-2023 23-24 учебные годы</p>	<ul style="list-style-type: none"> •Практическая реализация Программы. •Реализация ОП ДО МАДОУ в соответствии с ФГОС ДО и статусом Учреждения. •Внедрение новой физкультурно-оздоровительной системы МАДОУ. •Модернизация воспитательно-образовательного процесса МАДОУ в соответствии с ФГОС ДО и Программой. •Оснащение материально-технической базы в соответствии с ФГОС ДО. •Совершенствование системы мониторинга деятельности МАДОУ в рамках ОП ДО,. •Повышение качества образования. •Развитие преемственности между Учреждением и семьей по формированию потребности в здоровом образе жизни у воспитанников, по обеспечению полноценного их развития в рамках единого образовательного пространства через запуск проекта «Семья». •Совершенствование стратегии и тактики построения развивающей предметно-пространственной среды детского сада, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности •Построение дифференцированной модели повышения

	<p>профессионального уровня педагогов.</p> <ul style="list-style-type: none"> •Коррекция Программ и планов в соответствии с ФГОС ДО и ОП ДО. •Осуществление поисков возможностей разнообразных программ с учетом работы с одаренными детьми и коррекции детей «группы риска». •Организация мониторинга эффективности реализации Программы.
3 ЭТАП (заключительный) 2024 год	<ul style="list-style-type: none"> •Обобщить опыт работы МАДОУ по реализации ФГОС ДО. •Обобщить опыт работы МАДОУ по ОП ДО. •Повышение эффективности использования средств информатизации в образовательном процессе. •Совершенствование материально-технического и программного обеспечения. •Совершенствование системы дополнительного образования, как совокупности услуг доступных для широких групп воспитанников. •Развитие системы взаимодействия Учреждения с родителями. Диагностирование продвижения воспитанников и квалификации педагогов. •Анализ работы МАДОУ по Программе 2019 – 2024 года •Коррекция основных направлений Программы. •Ознакомление общественности с результатами работы МАДОУ

6. Управление реализацией Программы.

Механизмом реализации Программы являются проекты. Нами разработаны 4 проекта: «Образование»; «Кадры»; «Здоровье»; «Семья».

В каждом проекте предполагается своя система оценки качества его реализации. Система оценки будет обладать открытостью и доступностью для всех участников образовательного пространства. Оценка реализации проектов будет носить качественный и количественный характер. Ежегодно на итоговых педагогических советах руководители проектов будут предоставлять отчеты о результатах реализации проектов, и осуществлять необходимую коррекцию. Промежуточные и итоговые результаты реализации Программы будут обсуждаться на заседаниях Общего собрания трудового коллектива. Информация о реализации Программы будет размещаться на сайте МАДОУ. Мы считаем, что реализация разработанной Программы может способствовать созданию максимально благоприятных условий для развития воспитательно-образовательной системы МАДОУ. Системы, способной сформировать полноценную творческую личность здорового ребенка. Предусмотрена система обратной связи, являющаяся основным источником информации о состоянии дел и издержках, связанных с реализацией Программы. Проблема административной ответственности за срыв работы и низкую эффективность будет решаться за счет четкого распределения ответственности между структурными единицами управляющей системы МАДОУ. Характерной чертой Программы является то, что она разработана и контролируется творческими группами, состоящими из педагогов, администрации, родителей (законных представителей). Каждая творческая группа будет руководить отдельным проектом в структуре Программы, осуществлять деятельность по реализации своего проекта и контролировать его исполнение коллективом МАДОУ. Координировать работу творческих групп будет Педагогический совет. Творческим группам вменяется в обязанность периодически вносить в проектную деятельность необходимые коррективы. При этом разработчики проекта стараются не просто совершенствовать и модернизировать существующие методы и средства, но применять новейшие достижения научной и практической мысли в области образования и оздоровления дошкольников, использовать принципиально новые

решения. Включенность всего педагогического коллектива позволяет успешно разрабатывать и внедрять большее количество инновационных технологий.

7. Проекты Программы

1. Проект «Образование».

Цель: Модернизация системы образования в МАДОУ в соответствии с ФГОС ДО.

№ п\п	Мероприятия	Ответственный	Сроки
2020 год			
Подготовительный этап			
1.	Изучить методические рекомендации, материалы Федерального института развития образования (ФИРО) к реализации ФГОС ДО, состояние проблемы в научно-методической литературе и передовой педагогический опыт других ДОУ.	Заведующий, старший воспитатель, коллектив МАДОУ	январь 2020
2.	Комплексная оценка качества образовательного процесса в МАДОУ	Заведующий, ст. воспитатель, коллектив МАДОУ	Февраль 2020
3.	Анализ системы качества образования в МАДОУ	Заведующий, старший воспитатель, коллектив МАДОУ	Март 2020
4.	Заключение договоров о сотрудничестве, разработка утвержденных совместных планов работы с ФГБОУ ВО «АлтГПУ», КГБПОУ «Барнаульский государственный педагогический колледж» и др.	Заведующий	январь 2020
5.	Организация работы творческой группы по разработке проекта «Образование»	Заведующий, старший воспитатель, педагоги.	Январь 2020
6.	Анкетирование педагогов по выявлению уровня владения ТСО, как ресурса повышения качества дошкольного образования.	Старший воспитатель	Январь 2020
7.	Круглый стол «Изучение образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогов в использовании современных педагогических технологий при создании условий образования и воспитания для гармонично развитой и	Заведующий, старший воспитатель, педагоги.	Апрель 2020

	социальноответственной личности в соответствии с требованиями ФГОС ДО»		
8.	Разработка системы педагогических мероприятий, направленных на ознакомление и систематизацию знаний педагогов о современных педагогических технологиях, средств ТО; их внедрение в образовательный процесс МАДОУ.	Творческая группа ДОУ	Май 2020
9.	Ознакомление педагогов с игровым пакетом программ, методическими рекомендациями; формирование практических навыков работы с «Детским учебно-игровым терминалом «Волшебный экран».	Старший воспитатель	Май 2020
10.	Осуществление методических мероприятий, направленных на создание условий для функционирования МАДОУ в новых условиях ФГОС ДО.	Заведующий, старший воспитатель	2020
11.	Мониторинг актуального состояния системы дополнительного образования в учреждении, степени востребованности той или иной услуги заинтересованным населением. Создание условий для ее совершенствования (пополнение среды развития, разработка пакета нормативно-правового, методико-дидактического и диагностического сопровождения);	Заведующий, старший воспитатель, педагоги	2020
2020–2021 гг., 2021-2022 гг., 2022-2023, 2023-2024 Основной (развивающий этап)			
1.	Построение целостной системы дифференцированной и индивидуальной работы педагогов с одаренными воспитанниками от 2 до 7 лет по развитию индивидуальных способностей в разных видах деятельности;	Старший воспитатель, творческая группа, педагоги педагог-психолог	В течение проекта
2.	Переход на использование в образовательном процессе современных технологий дошкольного образования;	Старший воспитатель, творческая	2020-2021уч. г.

		группа, педагоги	
3.	Включение в практику работы новых форм образовательной деятельности	Старший воспитатель, творческая группа, педагоги	2020-2021 учебный год
4.	Разработка и реализация системы психолого-педагогических мероприятий по предшкольной подготовке воспитанников МАДОУ, обеспечивающей успешную адаптацию выпускников к школьному обучению.	Старший воспитатель, творческая группа, педагоги	2020-2021 учебный год
5.	Организация курсов повышения квалификации педагогических работников МАДОУ на муниципальном уровне.	Заведующий, старший воспитатель	В течение реализации проекта
6.	Корректировка тем самообразования педагогов.	Заведующий, старший воспитатель, педагоги	В течение реализации проекта
7.	Оказание методической помощи в определении методического обеспечения через различные формы: семинары, совещания, консультации, круглые столы, интернет-сообщества, сайт и др.	Заведующий, старший воспитатель	В течение реализации проекта
8.	Выявление, обобщение и транслирование передового педагогического опыта на разных уровнях через конкурсы профессионального мастерства, участие в конференциях, публикации в СМИ, проектную деятельность и т.д;	Старший воспитатель, педагоги	В течение проекта
9.	Создание в методическом кабинете информационного пространства, в котором сосредоточить материалы публикаций педагогов по ФГОС ДО.	Старший воспитатель, педагоги	В течение проекта
10.	Организация тематических обсуждений публикаций в научно-методических журналах;	1 раз в квартал	В течение проекта
11.	Размещение материалов из опыта работы педагогов на Сайте МАДОУ	Старший воспитатель	1 раз в месяц
12.	Участие педагогов в методической работе МАДОУ и на муниципальном уровне	Заведующий, старший воспитатель	Постоянно

13.	Трансляция положительного опыта на уровне МАДОУ и муниципальном уровне, участие в конкурсах разных уровней	Заведующий, старший воспитатель, педагоги	Постоянно
14.	Подготовка банка информационных материалов	Старший воспитатель	2020-2024 гг.
15.	Совершенствование развивающей предметно-пространственной среды в МАДОУ	Заведующий	в течение проекта
16.	Анализ эффективности использования в образовательном процессе комплексной, научно обоснованной программы по дополнительному образованию воспитанников. Транслирование опыта ее реализации;	Заведующий, старший воспитатель, творческая группа, педагоги педагог-психолог	Апрель каждого учебного года
17.	Анализ создания предпосылок для успешной адаптации выпускников МАДОУ к обучению в школе.	Заведующий, старший воспитатель, творческая группа, педагоги педагог-психолог	Сентябрь, май каждого учебного года
18.	Введение спектра дополнительных образовательных услуг, социально-педагогической направленности, в том числе, коррекционных.	Заведующий, старший воспитатель, творческая группа, педагоги педагог-психолог	2020 – 2021 учебный год
2024			
Заключительный этап			
1.	Анализ качественных изменений в системе дошкольного образования в Учреждении. Внесение необходимых корректив в ОП	Заведующий, старший воспитатель, творческая группа, педагоги педагог-психолог	2024
2.	Анализ работа в МАДОУ системы дополнительных услуг. Анализ степени востребованности, определение перспектив этого вида услуг.	Старший воспитатель, творческая группа, педагоги	Сентябрь 2024

3.	Анализ эффективности внедрения в практику работы новых форм дошкольного образования; качества образовательных услуг в группах общеразвивающей направленности	Старший воспитатель, творческая группа, педагоги	Сентябрь 2024
4.	Анализ преемственности дошкольного и начального школьного образования, создание предпосылок для успешной адаптации выпускников к школе.	Старший воспитатель	Сентябрь 2024
5.	Итоги апробации и анализ результатов внедрения в образовательный процесс МАДОУ Детского учебно-игрового терминала «Волшебный экран»	Старший воспитатель	Октябрь 2024
6.	Итоги сотрудничества с ФГБОУ ВО «АлтГПУ», КГБПОУ «Барнаульский государственный педагогический колледж» и др.	Заведующий	Ноябрь 2024
7.	Анализа деятельности МАДОУ по реализации проекта «Образование»	Заведующий	Ноябрь 2024
8.	Публикация результатов и итогового заключения о реализации проекта «Образование» в рамках ПР.	Заведующий	Декабрь 2024

Проект «Кадры»

Цель: Вовлечь каждого педагога в инновационную деятельность через непосредственное участие в разработке и реализации данного проекта, проекта новой ОП ДО МБДОУ в соответствии с ФГОС ДО.

№ п\п	Мероприятия	Ответственный	Сроки
2020 год			
Подготовительный этап			
1.	Изучить методические рекомендации, материалы Федерального института развития образования (ФИРО) к реализации ФГОС ДО, состояние проблемы в научно-методической литературе и передовой педагогический опыт других ДОУ.	Заведующий, ст. воспитатель, коллектив МАДОУ	До сентября 2020 года
	Круглый стол «Действия	Заведующий,	2020год

2.	педагогического коллектива, направленные на реализацию ФГОС ДО» на педагогическом совете. Организация работы творческих групп по разработке проектов к Программе.	ст. воспитатели, педагоги	
3.	Организация работы творческой группы по разработке проекта «Кадры»	Заведующий, ст. воспитатель, старший педагог, воспитатель, педагоги.	2020 Январь 2020
4.	Выявление профессиональной компетентности и готовности педагогического коллектива к реализации ФГОС ДО, выявление затруднений	ст. воспитатель	2020 год
5.	Анализ ОП ДО и системы качества образования в МАДОУ;	Заведующий, ст. воспитатель, педагоги	2020 год
6.	Обсуждение реализации ОП ДО МАДОУ в соответствии с ФГОС ДО на заседаниях творческой группы, обсуждение результатов работы по разделам программы на семинарах, заседаниях педагогического совета	Заведующий, ст. воспитатель, рабочая группа, педагоги	Постоянно на заседаниях
7.	Осуществление методических мероприятий, направленных на создание условий для функционирования МАДОУ в новых условиях ФГОС ДО.	Заведующий, ст. воспитатели,	В течение проекта
2020–2021 гг., 2021-2022 гг., 2022-2023, 2023-2024 Основной (развивающий этап)			
1.	Переход на использование в образовательном процессе современных технологий дошкольного образования;	ст. воспитатель, рабочая группа, педагоги	2019-2020 уч. г.
2.	Организация курсов повышения квалификации педагогических работников МАДОУ на муниципальном уровне.	Заведующий, ст. воспитатель,	В течение реализации проекта
3.	Корректировка тем самообразования педагогов.	Заведующий, ст. воспитатель, педагоги	В течение реализации проекта
4.	Оказание методической помощи в определении методического обеспечения в соответствии с ФГОС ДО	Заведующий, ст. воспитатель	В течение реализации проекта

	через различные формы: семинары, совещания, консультации, круглые столы, интернет-сообщества, сайт и др.		
5.	Выявление, обобщение и транслирование передового педагогического опыта на разных уровнях через конкурсы профессионального мастерства, участие в конференциях, публикации в СМИ, проектную деятельность и т.д;	ст. воспитатель, педагоги	В течение проекта
6.	Создание в методическом кабинете информационного пространства, в котором сосредоточить материалы публикаций педагогов по ФГОС ДО.	ст. воспитатель, педагоги	В течение проекта
7.	Организация ежемесячных тематических обсуждений публикаций в научно-методических журналах;	ст. воспитатель, педагоги	В течение проекта
8.	Размещение материалов из опыта работы педагогов на Сайте МАДОУ	Ст. воспитатели	1 раз в месяц
9.	Участие педагогов в методической работе МАДОУ и на муниципальном уровне	Заведующий, ст. воспитатель,	Постоянно
10.	Трансляция положительного опыта на уровне МАДОУ и муниципальном уровне, участие в конкурсах разных уровней	Заведующий, ст. воспитатель, педагоги	Постоянно
11.	Подготовка банка информационных материалов, обеспечивающих реализацию ФГОС ДО и реализацию ОП ДО МАДОУ на постоянно-действующий семинар «Реализация требований ФГОС ДО к воспитательно-образовательному процессу»	ст. воспитатель,	2020-2024 гг.
2024			
Заключительный этап			
1.	Анализ качественных изменений в системе дошкольного образования в Учреждении. Внесение необходимых корректив в образовательную программу;	Заведующий, ст. воспитатель, рабочая группа, педагоги	2023-2024 уч. год
2.	Обобщение и транслирование на разном уровне положительного педагогического опыта в образовании	ст. воспитатели, рабочая группа, педагоги	2023-2024 уч. год

3.	Публикация результатов и итогового заключения о реализации проекта «Кадры» в рамках ПР.	Заведующий	Декабрь 2024
4.	Разработка новой Программы развития МАДОУ	Заведующий, ст. воспитатель, творческая группа, педагоги	До 01 декабря 2024 г

Проект «Здоровье»

Цель: Совершенствование единой комплексной системы здоровьесберегающей деятельности МАДОУ, направленной на сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей, формирование основ культуры здоровья в условиях реализации новой образовательной программы МАДОУ в соответствии с ФГОС ДО.

№ п\п	Мероприятия	Ответственный	Сроки
2020 год			
Подготовительный этап			
1.	Изучить методические рекомендации, материалы Федерального института развития образования (ФИРО) к реализации ФГОС ДО, состояние проблемы в научно-методической литературе и передовой педагогический опыт других ДОУ.	Заведующий, старший воспитатель, коллектив МАДОУ	январь 2020
2.	Организация работы творческой группы проекта «Здоровье».	Заведующий, ст. воспитатель, коллектив МАДОУ	Февраль 2020
3.	Подбор здоровьесберегающих программ, технологий и методик	Заведующий, старший воспитатель	Март 2020
4.	Выявление профессиональной компетентности и готовности педагогического коллектива к реализации проекта «Здоровье» (анкетирование, опросник)	Старший воспитатель	Январь 2020
5.	Организация работы творческой группы по разработке проекта	Заведующий, старший	Январь 2020

	«Здоровье»	воспитатель, педагоги.	
6.	Создание условий для совершенствования системы взаимодействия с родителями (законными представителями) (информационные стенды, ПРС в группах, в спортивном зале, на участках,....	Заведующий, старший воспитатель, творческая группа, педагоги, инструктор по физической культуре	Январь – август 2020
7.	Анализ системы здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности учреждения в условиях ФГОС ДО.	Старший воспитатель, инструктор по физической культуре	Январь – февраль 2020
8.	Мониторинг актуального состояния системы дополнительного образования в учреждении, степени востребованности услуги физкультурно-спортивной направленности заинтересованным населением.	Заведующий, старший воспитатель, педагоги, инструктор по физической культуре	Январь-февраль 2020
9.	Создание условий для совершенствования (пополнение среды развития, разработка пакета нормативно-правового, методико-дидактического и диагностического сопровождения);	Старший воспитатель, инструктор по физической культуре	Январь-август 2020
2020–2021 гг., 2021-2022 гг.,2022-2023,2023-2024 Основной (развивающий этап)			
1.	Построение целостной системы дифференцированной и индивидуальной работы педагогов с одаренными воспитанниками от 2 до 7 лет по развитию индивидуальных способностей в разных видах деятельности.	Старший воспитатель, творческая группа, педагоги Инструктор по физическому развитию	В течение проекта
2.	Реализация ОП ДО МАДОУ (с учетом образовательно-оздоровительного потенциала социума); отслеживание эффективности при реализации программы, внесение необходимых	Старший воспитатель, творческая группа, педагоги Инструктор по	Сентябрь 2020 - август 2024

	корректив.	физическому развитию	
3.	Разработка и утверждение индивидуальных программ образования воспитанников с особыми возможностями здоровья;	Старший воспитатель, инструктор по физическому развитию	Август каждого учебного года
4.	Разработка и реализация базовой оздоровительной программы, планов по профилактике ОРЗ, по формированию культуры ЗОЖ и т.д..	Старший воспитатель, инструктор по физическому развитию	В течение проекта
5.	Организация межведомственного взаимодействия с КГБУЗ «Детской поликлиникой «1, г.Барнаул» по профилактике острых заболеваний, формирование у воспитанников культуры здоровья.	Старший воспитатель	В течение проекта
6.	Организация тематических обсуждений публикаций в научно-методических журналах;	1 раз в квартал	В течение проекта
7.	Размещение материалов из опыта работы педагогов на Сайте МАДОУ	Старший воспитатель	1 раз в месяц
	Участие педагогов в методической работе МАДОУ и на муниципальном уровне	Заведующий, старший воспитатель	Постоянно
8.	Трансляция положительного опыта на уровне МАДОУ и муниципальном уровне, участие в конкурсах разных уровней	Заведующий, старший воспитатель, педагоги	Постоянно
9.	Подготовка банка информационных материалов	Старший воспитатель	2020-2024 гг.
10.	Непрерывный мониторинг состояния здоровья воспитанников, влияния окружающей среды на их здоровье		
11.	Введение спектра дополнительных образовательных услуг, физкультурно-спортивной направленности, в том числе, оздоровительных: -бассейн, -галокамера		
12.	Разработать методические материалы по использованию здоровьесберегающих технологий	ст. воспитатели, творческая группа,	апрель 2020

		педагоги, врач-фтизиатр	
13.	Разработка совместных планов работы с учреждениями здравоохранения	Заведующий, медсестра, педиатр, ст. воспитатели, творческая группа, педагоги	декабрь каждого года
14.	Реализация психолого-педагогических мероприятий по приобщению воспитанников к здоровому образу жизни	ст. воспитатели, творческая группа, педагоги	постоянно
15.	Создание условий для осуществления в МАДОУ пропаганды здорового образа жизни среди родителей (законных представителей) и населения микрорайона через консультативный пункт	Заведующий, Медсестра, педиатр,, ст. воспитатели, педагоги	постоянно
16.	Совершенствование развивающей предметно-пространственной среды спортивного зала и бассейна в МАДОУ	Заведующий,	в течение проекта
17.	Работа по направлению «Здоровая семья» с учетом образовательно-оздоровительного потенциала, социального положения родителей (законных представителей).	Заведующий, ст. воспитатели, творческая группа	в течение проекта
18.	Реализация плана работы с семьями группы риска	Заведующий, ст. воспитатели, творческая группа, педагоги	в течение проекта
19.	Транслирование опыта работы дошкольного учреждения в вопросах приобщения детей и взрослых к культуре здоровья через выпуск буклетов и информационных листовок , размещения информации на Сайте МАДОУ	ст. воспитатели, творческая группа, педагоги	постоянно
2024			
Заключительный этап			
1.	Организация распространения положительного опыта здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности Учреждения и семей воспитанников	ст. воспитатели, рабочая группа, педагоги	2023-2024 уч. год

2.	Анализ и коррекция системы физкультурно-оздоровительной работы проектов здоровьесберегающей и здоровьесформирующей направленности.	Заведующий, Медсестра, ст. воспитатель, инструктор по физической культуре	Сентябрь 2024
3.	Мониторинг эффективности работы МАДОУ по профилактике простудных заболеваний, целесообразности работы по формированию ценностей здорового образа жизни среди участников ОП ДО.	врач-фтизиатр, медперсонал, педагоги	В течение проекта
4.	Комплексная оценка эффективности здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности МАДОУ	Заведующий, Медсестра, ст. воспитатели, творческая группа, педагоги	Сентябрь-май 2024 г
5.	Анализа деятельности МАДОУ по реализации проекта «Здоровье»	Заведующий	Ноябрь 2024
6.	Публикация результатов и итогового заключения о реализации проекта «Здоровье» в рамках ПР.	Заведующий	Декабрь 2024

Проект «Семья»

Цель: Повышение качества взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников. Содействовать повышению роли родителей (законных представителей) в образовании и оздоровлении их ребенка.

№ п\п	Мероприятия	Ответственный	Сроки
2020 год			
Подготовительный этап			
1.	Анализ актуального состояния работы с родителями (законными представителями) воспитанников Оценка актуального состояния работы с родителями (законных представителей) и с заинтересованным населением (родители, имеющие детей дошкольного возраста, представители учреждений образования и здравоохранения).	Заведующий, старший воспитатель, коллектив МАДОУ	январь 2020
2.	Создание условий для	Заведующий,	Февраль 2020

	совершенствования системы взаимодействия с родителями	ст. воспитатель, коллектив МАДОУ	
3.	Организация работы творческой группы по разработке проекта «Семья»	Заведующий, старший воспитатель, педагоги.	Январь 2020
2020–2021 гг., 2021-2022 гг., 2022-2023, 2023-2024 Основной (развивающий этап)			
1.	Изучение профессионального уровня педагогов по работе с семьей Показ презентаций с новыми формами работы	ст. воспитатели, рабочая группа, педагоги	В течение проекта
2.	Совершенствование просветительской работы с семьями для повышения педагогической и валеологической культуры родителей (законных представителей);	Заведующий, ст. воспитатели, медсестра, педагог-психолог	постоянно
3.	Поиск новых форм организации работы с семьей	ст. воспитатели, педагоги	В течение проекта
4.	Вовлечение родителей (законных представителей) в работу общественных форм структур управления МАДОУ: Управляющий совет, Общее родительское собрание, Наблюдательный совет.	Заведующий, ст. воспитатели, педагоги, родители	постоянно
5.	Совместные встречи, круглые столы по вопросам реализации ООП в ДОУ: Обсуждение вопросов реализации ООП по основным направлениям развития дошкольников и участию родителей в образовательном процессе.	ст. воспитатели, педагоги, родители	В течение всего проекта
6.	Реализация плана работы с семьями группы риска	Заведующий, ст. воспитатели, творческая группа, педагоги	ежегодно
7.	Создание в методическом кабинете информационного пространства, в котором сосредоточить материалы публикаций педагогов по работе с семьей.	Старший воспитатель, педагоги	В течение проекта
8.	Транслирование передового опыта семейного воспитания	1 раз в квартал	В течение проекта
9.	Привлечение родительской	Заведующий,	Постоянно

	общественности к реализации ПР и усиление роли родителей при решении важнейших вопросов обеспечения образовательного процесса	старший воспитатель	
10.	Создание положительного имиджа МАДОУ (рекламная деятельность, СМИ)	Заведующий, старший воспитатель, педагоги	Постоянно
11.	Вовлечение семьи воспитанников в единое образовательное пространство МАДОУ: «Университет для родителей».	Заведующий, старший воспитатель, педагоги	
2024			
Заключительный этап			
1.	Анализа деятельности МАДОУ по реализации проекта «Семья»	Заведующий	Ноябрь 2024
2.	Мониторинг престижности МАДОУ среди родителей (законных представителей)		
3.	Публикация результатов и итогового заключения о реализации проекта «Семья» в рамках ПР.	Заведующий	Декабрь 2024
4.	Оценка эффективности и совершенствование инновационной модели взаимодействия с родителями	Заведующий	Ноябрь 2024

8. Возможные риски и пути их преодоления.

Риски и проблемы	Пути преодоления
Недостаточное количество современной компьютерной и оргтехники	Приобретение компьютерной, оргтехники за счет дополнительных

оргтехники техники	внебюджетных средств
Недостаточный образовательный уровень родителей (законных представителей)	Систематическая и целенаправленная просветительская работа с родителями (законными представителями)
Низкая активность родителей(законных представителей), недостаточное участие в жизни и деятельности МАДОУ	Активное привлечение родителей к совместным мероприятиям, проведения конференций, круглых столов и т.д..
Пассивность педагогической общественности по отношению к заявленным направлениям взаимодействия.	Привлечение всех педагогов в реализацию проектов Программы. Организация для педагогов консультаций, круглых столов и т.д..

9. Лист внесения изменений

№ п\п	Мероприятия	Ответственный	Сроки
2020 год			

Подготовительный этап			
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			
2020–2021 гг., 2021-2022 гг.,2022-2023,2023-2024 Основной (развивающий этап)			
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			
2024 Заключительный этап			
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			

№	Мероприятие	Ответственный	Срок
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			

Пронумеровано,
 прошнуровано
 и скреплено печатью
(срок один)
 листов
 Заведующий МАДОУ
С.П. Гришкова

